

Un exemple de bulletin scolaire

Le bulletin scolaire-type qui suit est celui utilisé pour l'année 2003-2004, en synthèse des évaluations trimestrielles.

Il devrait remplacer avantageusement un bulletin (nettement plus complexe et lourd à gérer) rédigé par des enseignants de l'école en 2002, à la suite de la publication des nouveaux programmes.

La version actuelle reprend (avec quelques légères modifications dans l'ordre des items) le bulletin proposé par l'équipe de la circonscription Décines/Vaulx-en-Velin dirigée par M. Mirdjanian.

Cette version est imprimable. Nous l'incluons dans le livret scolaire de chaque élève (reliure par perforations).

Il serait sans doute malvenu de la reprendre telle quelle dans une autre école sans réfléchir auparavant à son adéquation au "terrain" et à l'enseignement pratiqués.

Trois fiches identiques sont utilisées dans l'année. Celle des 2nd et 3^e trimestres reprennent les chiffres indiqués pour les trimestres précédents.

J'apporte une grande importance au verso (partie à compléter par les élèves et leurs parents).

Une fiche-guide peut aider les élèves, après la remise de leur bulletin et son commentaire individuel, à remplir la partie qui leur est réservée (au brouillon d'abord, puis au propre après une correction de l'orthographe et de la syntaxe).

Quelques idées (à compléter collectivement en classe) sont placées en dernière page.

Coopérativement.

Bruce Demaugé-Bost

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES	Trimestre			OBSERVATIONS
	1	2	3	
<p>Éducation civique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercer des responsabilités au sein de la classe, de l'école... - Respecter les règles imposées ou construites de la vie scolaire. - Participer à des débats sur la vie scolaire, l'actualité... - Comprendre les symboles et les valeurs de notre démocratie républicaine. 				
<p>Éducation littéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte littéraire. - Lire un texte de manière expressive. - Participer à un débat à partir d'un texte. - Utiliser des stratégies efficaces de lecture. - Écrire un récit, un texte poétique. 				
<p>Observation réfléchie de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe et le nom. - Marquer les accords dans les groupes du verbe et du nom. - Connaître les temps des verbes au programme. - Effectuer des manipulations sur la phrase, les textes. - Utiliser le dictionnaire dans diverses situations. 				
<p>Éducation humaine : Histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître puis utiliser les « points forts » du programme pour comprendre l'évolution des sociétés humaines. - Distinguer et caractériser les périodes historiques. - Chercher et utiliser une documentation et des traces historiques. 				
<p>Éducation humaine : Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer les différents espaces géographiques du programme. - Comprendre l'organisation des paysages par les sociétés. - Utiliser et construire différents types de cartes... 				
<p>Éducation humaine : Langue étrangère</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une langue étrangère dans un nombre limité de situations de communication. - Connaître des faits culturels du pays concerné. 				
<p>Éducation scientifique : Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir résoudre un problème et communiquer sa démarche. - Savoir exploiter et représenter des données numériques. - Utiliser les nombres entiers naturels. - Utiliser les calculs sur les entiers. - Utiliser des procédures de calcul mental. - Savoir tracer des figures planes et connaître les solides. - Utiliser les grandeurs et les mesures. 				
<p>Éducation scientifique : Sciences et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en oeuvre une démarche expérimentale. - Posséder des connaissances sur la matière et le vivant. - Comprendre le vivant dans son environnement. - Utiliser un traitement de texte et une messagerie. - Réaliser des constructions en technologie. 				
<p>Éducation artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une production plastique. - Décrire une image, s'exprimer sur une œuvre visuelle. - Contrôler sa voix et son corps pour chanter. - Soutenir une écoute musicale prolongée. 				
<p>Éducation physique et sportive</p> <p>Dans des situations diverses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agir et réfléchir sur son action. - Conduire et perfectionner des actions motrices. - Adapter ses actions en relation aux autres. 				

Observations de l'enseignant :

Ceinture au *suspendu* blanche jaune orange verte bleue marron noire
.. / .. / .. :

Brevets passés :

le .. / .. / ..
Signature :

Commentaires de l'élève :

le .. / .. / ..
Signature :

Commentaires des parents ou tuteurs :

le .. / .. / ..
Signature :

Je souhaite rencontrer l'enseignant pour discuter de la vie
et du travail de mon enfant à l'école : oui non

Ce que je peux écrire dans mon commentaire de mon bulletin scolaire :

- Si je suis d'accord avec ce qui est écrit ;
- Si je ne suis pas d'accord avec ce qui est écrit ;
- Ce que j'aime bien faire à l'école ;
- Ce que je n'aime pas faire à l'école ;
- Ce que je sais bien faire ;
- Ce que je ne sais pas bien faire ;
- Ce qui me pose problème ;
- Ce que j'aimerais savoir faire ;
- Ce que je vais travailler en particulier...